

Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm:
Tədris işləri üzrə direktor müavini:
İ. Əyyubova.
“ 07 “ Fevral” 2020-cu il

Fənn sillabusu

İxtisas:Fiziki tərbiyə müəllimliyi

Şöbə: Pedaqoji

Fənn Birləşmə komissiyası:Fiziki tərbiyə və Gənclərin Çağırışa qədərki Hazırlığı

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı:İdman oyunları və onun tədrisi metodikası

Kodu: İPF-B-15.1

Tədris ili:, (2019-2020 tədris ili) Semestr: Yaz

Tədris yükü: cəmi:60. Auditoriya saati -60 (30 saat müəhazirə, 30 saat məşğələ)

Tədris forması: Əyani

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 4

Auditoriya N:217

Saat: I gün 08³⁰ – 10⁰⁵ , IV gün 08³⁰ – 10⁰⁵

II.Müəllim haqqında məlumat:

Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı: Əliyeva Nəsimə İmani qızı.

Məsləhət günləri və saati: I gün 14⁰⁰ - 15⁰⁰

E-mail ünvanı:

FBK-nın ünvanı:Lənkəran ş. , Ş.Axundov 31

III.Tövsiyyə olunan dərslik, dərs vəsaitivə metodik vəsaitlər:

Əsas

1. T.Abbasov.İdman və mütəhərrik oyunları Bakı Maarif 1987 .
2. Y.Talıbov,M.Aslanov,D.Quliyev “Azərbaycan folkloru nümunələrində fiziki tərbiyə”. Dərs vəsaiti, ADBT,Bakı, Universitetin nəşriyyatı, 1990-cı il.
3. E.F.Acalov”Azərbaycanda bədən tərbiyəsi və idmanın inkişafı tarixi “ Bakı ,Marif 1985-ci il.

Əlavə

4. İDMAN GÜC və GÖZƏLLİK.dərslik.Bakı.”Ayna Mətbu Evi”.2004.
5. A.Əliyev. V.Əliyev.Ə,Qasimov.B-tsi və idmanın idarə edilməsi və iqtisadiyyatı,dərslik.Bakı.2005.
6. Baloglan.Quliyev.F/t-nin nəzəri-metodik və praktik işlərin əsasları.Bakı.ADPU nəş 2009.

IV. Fənnintəsviri:

İdman oyunları və onun tədris metodikası ixtisas fənni olaraq nəzəri və metodiki biliklər bədən tərbiyəsinin çoxsahəli formalarının müxtəlif sahələrində pedaqoji məsələlərin həllini müasir vaxtda öyrənir. İdman oyunları və onun tədrisi metodikası fənni tələbələrin idman oyunlarına aid bilik və bacarıqla silahlandırır və idman oyunları üzrə dərslərini elmi əsaslarla təşkilini və aparılmasını öyrənir.

V. Fənnin məqsədi:

İdman oyunları və onun tədrisi metodikası fənni tələbələrin idman oyunları haqqında dünya görüşünün formalaşması, fiziki tərbiyə və idman əhəmiyyəti bədən tərbiyə sisteminin məqsədi, vəzifələri və prinsipləri anlayışları, hərəkətlərin öyrədilməsi metodları müxtəlif yarışlarla aparılan idman oyunları üzrə məşğələlərində hərəkəti qabiliyyətin inkişaf olunması və şəxsiyyətin tərbiyə olunması kimi məqsədi tədris edir

VI. Davamiyyətə verilən tələblər:

Dərsdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı (25%-dən çox) olduğu halda tələbə həmin fənnə imtahana buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır və sonradan onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

VII. Qiymətləndirmə:

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 10 bal sərbəst işlərin tərtib olunmasına görə, 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə, 20 bal kollektivlərə görə, 10 bal dərslərə davamiyyətinə görə.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə birqayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10 bal- tələbə keçilmiş materialı dərindən başadüşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal- tələbə keçilmiş material tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açar bilər.

-8 bal- tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7 bal- tələbə keçilmiş material başadüşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir;

-6 bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5 bal- tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4 bal- tələbənin cavabı qismən doğrudur, lakin mövzunu izah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3 bal- tələbənin mövzudan xəbərlər, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semestr ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədərki ballar əsasında)

91-100 bal- əla (A)

81-90 bal- çox yaxşı (B)

71-80 bal- yaxşı (C)

61-70 bal- kafi (D)

51-60 bal – qənaətbəxş (E)

51-baldan aşağı- qeyri-kafi (F)

Davranış qaydalarının pozulması:Tələbə Kollecin daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülməkdir.

VIII. Təqvim mövzu planı:Cəmi: 60 Mühazirə:30 saat, seminar 30 saat

№	Keçirilən mühazirə və seminar mövzularının məzmunu	Saat		Tarix
		3		
1	2	3	4	4
	Mühazirə mövzuları	mühazirə	seminar	
1.	Mövzu № 1. İdman oyunlarının əhəmiyyəti, öyrətmə və məşq metodikası Plan: 1. İdman oyunlarının orqanizmə təsiri 2. Öyrətmə və məşq 3. Psixoloji hazırlıq	2	2	
2.	Mövzu № 2. Fiziki hazırlıq Plan: 1. Texniki hazırlıq 2. Taktiki hazırlıq 3. Xüsusi fiziki hazırlıq	2	2	
3.	Mövzu № 3. Təlim – məşq işlərində tətbiq edilən prinsip və metodlar Plan: 1. Prinsiplər 2. Metodlar	2	2	
4.	Mövzu № 4. Məşğələnin təşkili forması Plan: 1. Hazırlıq hissəsi 2. Əsas hissə 3. Tamamlayıcı hissə	2	2	
5.	Mövzu № 5. İdman oyunları bölməsində məşğələnin təşkili forması Plan: 1. Planlaşdırma 2. Proqram 3. İş planı	2	2	
6.	Mövzu № 6. Yarışlar, onların təşkili və keçirilməsi Plan: 1. Yarışların əhəmiyyəti 2. Yarışların növləri 3. Yarışların əsasnaməsi	2	2	
7.	Mövzu № 7. Yarış sistemləri Plan: 1. Dairəvi sistem 2. Qarışıq yarışlar	2	2	
8.	Mövzu № 8. Uşaq və gənclərlə aparılan tədris və məşq işləri Plan: 1. İdman oyunlarının metodları 2. İdman oyunu üzrə aparılan işin əsas vəzifələri 3. Yaş xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması	2	2	
9.	Mövzu № 9. Yaş xüsusiyyətlərinin qısa xarakteristikası Plan: 1. Texniki hazırlıq işinin vəzifələri 2. Əxlaqi, iradi hazırlıq	2	2	
10.	Mövzu № 10. Müxtəlif yaş qrupları ilə aparılan tərbiyə işlərinin forma və metodikası Plan: 1. Əsas vəzifələr 2. Komandada liderlik 3. Özünü komanda da necə aparmalı	2	2	

11.	Mövzu № 11. Yeniyetmələrin yaş xüsusiyyətləri Plan: 1. Məşqin təşkilində əsas forma və vasitələr 2. Yaş xüsusiyyətləri	2	2	
12.	Mövzu № 12. Voleybol oyununun inkişafı, mahiyyəti və xarakteri Plan: 1. Qısa inkişafı 2. Oyunun mahiyyəti və xarakteri 3. Oyun texnikası	2	2	
13.	Mövzu № 13. Ötürmələr Plan: 1. Hücüm zərbəsi 2. Topun bir və ya iki əllə aşağıdan ötürülməsi	2	2	
14.	Mövzu № 14. Oyunun taktikası Plan: 1. Hücüm taktikası 2. Taktiki kombinasiya nümunələri	2	2	
15.	Mövzu № 15. Müdafiə taktikası Plan: 1. Fərdi müdafiə səyləri 2. Müdafiə oyun sistemi	2	2	

IX.Sərbəst işin mövzuları:

1. İdman oyunlarında fiziki hazırlıq
2. Təlim məşqdə prinsip və metodlar
3. İdman oyunlarında məşğələnin təşkili
4. Yarışların təşkili və keçirilməsi
5. Yarış sistemi
6. Yarış sistemində uduzub çıxmaq və qarışıq üsulu
7. Yarış nəticələrinin hesablanma və sənədlərin tərtibi
8. Uşaq və gənclərlə aparılan tədris və məşq işləri
9. Yaş dövründə fiziki və texniki hazırlıq işinin vəzifələri
10. Əxlaqi – iradi hazırlığın əsas vəzifələri, forma və metodlar
11. Voleybol oyununun mahiyyəti, xarakteri və texnikası
12. Bədəni əyməklə əymədən hücum zərbəsi
13. Voleybol oyununun taktikası
14. Hücüm qrup səyləri
15. Taktiki kombinasiya nümunələri
16. Müdafiə taktikası
17. Hücum zərbəsinin götürülməsində qrup səyləri
18. Müdafiədə oyun sistemi
19. Məşğələnin təşkil olunmasının əsas forma və vəzifələri
20. İdman oyunlarında texniki hazırlıq
21. İdman oyunlarında taktiki hazırlıq
22. Topun bir və iki əllə aşağıdan ötürülməsi
23. Topun oyuna daxil etmək taktikası
24. Məşğələnin təşkili forması
25. Planlaşdırma
26. Fəal fizioloji yaş xüsusiyyətləri
27. Komandada liderlik

X. Kollektivium sualları

1. İdman oyunlarının orqanizmə təsiri
2. Öyrətmə və məşq
3. Psixoloji hazırlıq
4. İdman oyunlarında texniki hazırlıq
5. Xüsusi fiziki hazırlıq
6. Taktiki hazırlıq
7. Prinsiplər
8. Metodlar
9. Məşğələnin təşkili formasının hazırlıq hissəsi
10. Məşğələnin təşkili formasının Əsas hissəsi
11. Tamamlayıcı hissə
12. Planlaşdırma
13. Proqram
14. İş planı
15. Yarışların əhəmiyyəti
16. Yarışların növləri
17. Yarışların əsasnaməsi
18. Dairəvi sistem
19. Qarışıq yarışlar
20. İdman oyunlarının metodları
21. İdman oyunu üzrə aparılan işin əsas vəzifələri
22. Yaş xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması
23. Texniki hazırlıq işinin vəzifələri
24. Əxlaqi, iradi hazırlıq

XI. İmtahan sualları:

1. İdman oyunlarının əhəmiyyəti
2. Psixoloji hazırlıq
3. İradi keyfiyyətlər
4. Xüsusi fiziki hazırlıq
5. Cəldlik fiziki keyfiyyəti
6. Çeviklik və cəldlik fiziki keyfiyyəti
7. Taktiki hazırlıq
8. Qrup və komanda halında hərəkətlər
9. Fəallıq prinsipi
10. Əyanilik və müntəzəmlik prinsipi
11. Asanlıq və möhkəmlilik prinsipi
12. Metodlar
13. Oyunun təlimi
14. Məşğələnin hazırlıq hissəsi
15. Məşğələnin əsas hissəsi
16. Məşğələnin tamamlayıcı hissəsi
17. Planlaşdırma
18. Məşğələnin proqramı
19. Komandalı və şəxsi komandalı yarışlar
20. Yarışların əsasnaməsi
21. Dairəvi sistem
22. Uşaq və gənclərlə aparılan mışq işləri
23. İdman oyunlarında təhsil və sağlamlıq
24. Uşaq və gənclərlə aparılan məşq işində tərbiyə formaları
25. Yaş xüsusiyyətlərinin qısa xarakteristikası

26. Pavlovun əsas tipoloji qrupları
27. Müxtəlif yaş qrupları ilə aparılan forma və metodlar
28. Komandada liderlik
29. Bir – birini başa düşməyi necə öyrənməli
30. Özünü komandada necə aparmalı
31. Voleybol oyununun inkişaf tarixi
32. Oyunun mahiyyəti və xarakteri
33. Oyunun texnikası
34. Voleybolda ötürmələr
35. Bədəni əyməklə və əymədən hücum zərbələri
36. Topun bir və iki əllə aşağıdan ötürülməsi
37. Topun oyuna daxil edilmə taktikası
38. Taktiki kombinasiya nümunələri
39. Müdafiə taktikası
40. Müdafiədə oyun sistemi, qrup və komandalı fəaliyyətlər

XII. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar. Həmçinin də fərdin şəxsiyyət kimi mükəmməl formalaşmasında bu fənnin böyük əhəmiyyət kəsb etməsini bilməlidirlər.

Fənnin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- mühazirə mətninin hazırlanması
- referat işləri
- imtahan sualları
- fərdi tapşırıqlar
- sərbəst işlər

Öyrənməni tanış olur:

- “İdman oyunları və onun tədris metodikası” fənninin inkişafının actual istiqamət və problemləri
- “İdman oyunları və onun tədris metodikası” fənninin digər elmlərlə əlaqəsi

XIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

“İdman oyunları və onun tədris metodikası” fənninin sillabusu “ Fiziki tərbiyə müəllimliyi “ ixtisasının tədris planı və fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus Fiziki tərbiyə və GÇH FBK-da müzakirə edilərək, bəyənilmişdir (07.02.2020-cu il, protokol № 7).

Fənn müəllimi:
FBK-nin sədri:

Əliyeva Nəсібə İmani qızı.
Salayev Fərid Təhmiraz oğlu.